



Составитель: специалист по соц. работе
Зайцева А.В.

КОНТАКТЫ

Адрес: 601781 Владимирская область,
г. Кольчугино, ул. Победы, д. 20-А.

Телефон: 8 (49245) 2-38-33

e-mail: kolchug-deti@yandex.ru

Официальный сайт: www.kolchug-srcn.ru



<https://vk.com/id426021156>



<https://ok.ru/profile/560748693748>

ДЕПАРТАМЕНТ
СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО
ОБСЛУЖИВАНИЯ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ

«Кольчугинский социально-реабилитационный
центр для несовершеннолетних»

Трудовое воспитание в семье



Кольчугино, 2019

Возрастное ограничение 16+



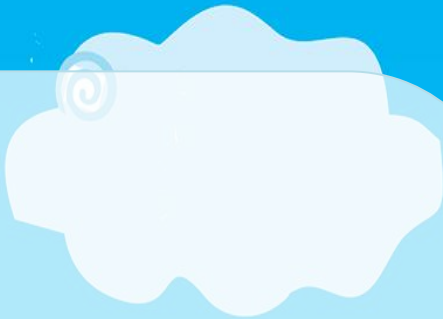
Нравственная ценность будущего гражданина во многом зависит от умения и желания трудиться. **Правильно поставленное трудовое воспитание в семье — основа благополучной жизни в дальнейшем.**

Положительные мотивы, которые подвигают человека к труду:

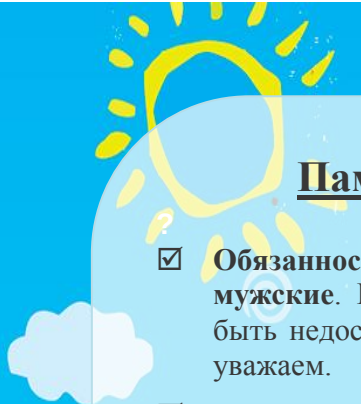
- ☑ Осознание его общественной значимости, гордость за себя и результат работы.
- ☑ Наличие материальной заинтересованности.
- ☑ Физическая потребность в труде и творческом созидании.

Содержание брошюры:

- ☑ Падение престижа труда
- ☑ Значение труда для развития личности
- ☑ Рекомендации по трудовому воспитанию для родителей
- ☑ Трудовое воспитание мальчика
- ☑ Трудовое воспитание девочки
- ☑ Памятка о том, чего нельзя

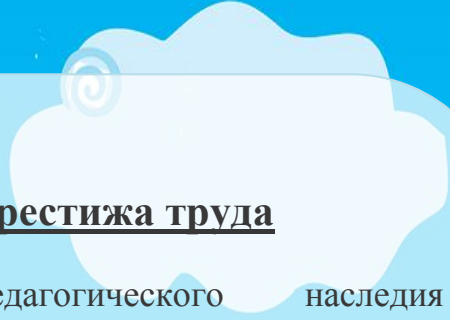


Трудовое воспитание в семье поможет ребенку найти себя, правильно реализовать во взрослой жизни. Дедушка Ленин был прав, утверждая, что человек станет счастливым, когда труд будет приносить ему радость, станет его потребностью.



Памятка о том, чего нельзя

- ☑ **Обязанности по дому нельзя делить на женские и мужские.** Вымыть пол или приготовить еду не может быть недостойным занятием для мужчины. Любой труд уважаем.
- ☑ **Нельзя нагружать детей сверх меры.** Работа должна быть по силам, ребенку еще необходимо время для основного детского занятия – игры.
- ☑ **«Льзя» и «нельзя» в семье нужно определить четко и закрепить с раннего детства.** От того, какую позицию занимают по этому вопросу взрослые, будет зависеть, какая обстановка будет царить в семьях их детей: полная расхлябанность или порядок.
- ☑ **Нельзя освобождать свое чадо от трудовых обязанностей, иначе на выходе получится потребитель.** Если ребенок не приучен что-то делать вместе со всеми, в нем никогда не пробудится потребность сделать что-то для других.
- ☑ **Нельзя наказывать трудом за проступки.** Такая распространенная родительская практика ошибочна. На любом труде будет лежать «черная метка» наказания. Воспитательный эффект обратный – резко отрицательное отношение к труду. Наказывают лишением удовольствий: запретом на общение с компьютером, поездку за город, лишением карманных денег.
- ☑ **Нельзя ценить только собственные усилия.** В детях нужно поддерживать уважительное отношение к любому труду, чаще рассказывать о своей профессии, о том, чем занимаются друзья, родственники, соседи.



Падение престижа труда

Привлечение педагогического наследия прошлого в воспитании детей не всегда уместно, нынешние моральные ценности несколько отличаются, что особенно относится к трудовому воспитанию. Честный труд к сожалению, уже не является почетным.

Тому несколько причин:

- ☑ По сравнению с условиями жизни многочисленных чиновников, работа рядовых граждан не позволяет достойно содержать семью, обеспечивать своих детей. Их труд оплачивается не по достоинству.
- ☑ Учитывая размер нищенских пенсий, можно говорить о пренебрежении чиновников, политиков человеком труда.
- ☑ В стране процветает безработица, работа не имеет адекватной оплаты, люди работают практически даром, но по призванию.

Несмотря на все обстоятельства, **трудовое воспитание важно для жизни семьи** и необходимо каждому ребенку как бесценный опыт для самореализации в будущем.





Рекомендации по трудовому воспитанию для родителей

- ☑ **Взрослые сами должны браться за работу с желанием.** Если между папой и мамой постоянно идут препирательства, кому сегодня убирать или сходить в магазин, из ребенка тоже ударника труда не выйдет.
- ☑ **Воспитание трудолюбия нужно начинать как можно раньше.** Малыши обычно не любят собирать игрушки после игр, поэтому заниматься этим можно вместе. Весь «реквизит» должен иметь свое место: книги ставят на полку, мягкие игрушки убирают в коробку, машины хранятся в гараже.
- ☑ **Желание помочь, сделать что-то самостоятельно не должны пресекаться** родителями, даже если после мытья тарелок на них остается жир, а завязывание шнурков приведет к опозданию в сад и на работу. Родителям следует запастись терпением, а также определенным «арсеналом» дел, которые можно поручить ребенку.
- ☑ **Любое выполненное поручение должно быть вознаграждено.** Самое важное вознаграждение — это восхищение и похвала мамы. Юному помощнику очень важно осознавать, что он молодец, видеть пользу от результата своего труда.

- ☑ **Трудовые поручения НЕ ДОЛЖНЫ** иметь форму принуждения. Еще лучше, если взрослые будут делать что-то совместно с детьми. Обычную уборку можно провести в форме состязания, игры, а лепка пельменей или пирожков превратится в незабываемый праздник.
- ☑ У ребенка должны появиться свои постоянные посильные обязанности. Регулярное кормление рыбок или уход за растениями немного освободит старших, а малыш будет чувствовать свою значимость в семейном коллективе.
- ☑ Дети должны осознавать конечный результат своих усилий, им нужно объяснить, с какой целью производятся те или иные действия: цветы могут увянуть, если их не полить, а рыбки без корма погибнут.
- ☑ Некоторые действия ребенку нужно показать лично, научить, объяснить, как делать. Возможно, это потребует не единожды, взрослым нужно запастись терпением.
- ☑ Необходимо всегда проверять работу, сделанную ребенком, она должна быть осуществлена качественно и до конца. Если взрослые будут сами исправлять огрехи и доделывать, то этим только научат свое чадо уклоняться от поручений, ведь всегда есть кому завершить работу.